

Les Compétences

mardi 29 septembre 2026

10h32

Compétences	
Cycle 2	
Education à la Vie Affective et Relationnelle	
Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir	
Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable	
Se connaître, vivre et grandir avec son corps	
Éducation physique et sportive	
Se déplacer pour agir dans l'espace et sur une durée	
Construire des équilibres pour s'adapter à des environnements inhabituels	
S'exprimer avec son corps pour éprouver et partager des émotions	
Coopérer et s'opposer pour apprendre à jouer en respectant les règles et les autres	
Enseignement moral et civique	
CP : Se reconnaître comme individu et élève	
CE1 : Respecter les autres	
CE2 : Apprendre ensemble et vivre ensemble	
Enseignements artistiques	
Arts plastiques	
Éducation musicale	
Français	
Lecture	
Oral	
Écriture	
Grammaire et orthographe	
Vocabulaire	
Géographie	
CP - Thème 1 : Autour de l'école	
CP - Thème 2 : Des représentations du monde	
CE1 - Thème 1 : La Terre est peuplée	
CE1 - Thème 2 : Découvrir les lieux où vivent les êtres humains	
CE2 - Thème 1 : L'inégale répartition de la population en France	
CE2 - Thème 2 : Se loger en France	
CE2 - Thème 3 : Travailler en France	
Histoire	
CP - Thème 1 : Les manifestations naturelles du temps	
CP - Thème 2 : Les représentations humaines du temps	
CP - Thème 3 : Situer des événements dans le temps	
CE1 - Thème 1 : Du passé proche au passé lointain	
CE1 - Thème 2 : Les grandes périodes de l'histoire	
CE1 - Thème 3 : Les traces du passé	
CE2 - Thème 1 : La vie des femmes et des hommes au Paléolithique et au Néolithique (environ 3 millions d'années à 3000 av. J.-C.) (première période)	
CE2 - Thème 2 : Vivre à Rome et en Gaule romaine du I ^{er} siècle avant J.-C. au I ^{er} siècle après J.-C. (deuxième et troisième périodes)	
CE2 - Thème 3 : La construction du royaume de France (Xe – XVe siècles) (quatrième et cinquième périodes)	
Langue vivante étrangère	
Compréhension de l'oral : écouter et comprendre	
Expression orale en continu : parler en continu	
Expression orale en interaction : réagir et dialoguer	

Compétences	
Expression écrite : écrire et réagir à l'écrit	
Compréhension de l'écrit : lire et comprendre	
Médiation	

Mathématiques	
Nombres, calcul et résolution de problèmes	
Grandeurs et mesures	
Espace et géométrie	
Organisation et gestion de données	

Sciences et technologie	
La matière, les mesures, l'électricité	
Les êtres vivants dans leur environnement	
Le corps humain et la santé	
Les objets techniques au cœur de la société	