Les Compétences

mardi 29 septembre 2026 10h33

Compétences	
Cycle 3	
Education Physique et Sportive	
CM - Se déplacer pour agir dans l'espace et sur une durée	
CM - Construire des équilibres pour s'adapter à des environnements inhabituels	
CM - S'exprimer avec son corps, pour éprouver et partager des émotions	
CM - Coopérer et s'opposer pour apprendre à jouer en respectant les règles et les autres	
6e - Produire une performance optimale mesurable	
6e - S'engager en sécurité et adapter son déplacement aux caractéristiques d'un environnement inhabituel	
6e - Composer et réaliser une prestation corporelle destinée à être jugée ou appréciée	
6e - Conduire et maitriser une confrontation collective ou interindividuelle pour coopérer et rechercher la victoire	
Education à la Vie Affective et Relationnelle	
Se connaître, vivre et grandir avec son corps	
Rencontrer les autres et construire des relations, s'y épanouir	
Trouver sa place dans la société, y être libre et responsable	
Enseignement Moral et Civique	
CM1 - Faire société	
CM2 - Vivre en république	
6e - Apprendre à vivre dans une société démocratique	
Enseignements Artistiques	
Arts Plastiques	
Education Musicale	
Histoire des Arts	
Français	
Lecture	
Culture littéraire et artistique	
Écriture	
Oral	
Vocabulaire	
Grammaire et orthographe grammaticale	
Géographie	
CM1 - Thème 1 : Se nourrir	
CM1 - Thème 2 : Les inégalités dans le monde	
CM1 - Thème 3 : Se déplacer	
CM1 - Thème 4 : Communiquer dans le monde avec Internet	
CM2 - Thème 1 : L'organisation du territoire français	
CM2 - Thème 2 : Les usages de l'eau douce en France	
CM2 - Thème 3 : l'Union européenne	
6e - Thème introductif : Je me repère à la surface de la Terre (2 à 3 heures)	
6e - Thème 1 : Le peuplement de la Terre (9 à 12 heures)	
6e - Thème 2 : Habiter une métropole (9 à 12 heures)	
6e - Thème 3 : Habiter un espace soumis à des contraintes naturelles (9 à 12 heures)	
6e - Thème 4 : Habiter un espace exposé aux risques dans le contexte du dérèglement climatique (9 à 12 heures)	
Histoire	
CM1 - Thème 1 : La vie quotidienne au Moyen Âge (XIe - XIIIe siècles)	
CM1 - Thème 2 : La monarchie en France (XVIe – XVIIe siècles)	

Compétences	
CM1 - Thème 3 : Explorations et conquêtes par les Européens du XVe au XVIIe siècle	
CM1 - Thème 4 : 1789, une année révolutionnaire en France	
CM2 - Thème 1 : De la République à l'Empire (1792-1815)	
CM2 - Thème 2 : Vers une France républicaine : la IIe République (1848-1852) et la IIIe République de 1870 à 1914	
CM2 - Thème 3 : L'âge industriel en France au XIXe siècle	
CM2 - Thème 4 : La France dans la Première Guerre mondiale (1914-1918)	
CM2 - Thème 5 : La France pendant la Seconde Guerre mondiale (1939-1945)	
CM2 - Thème 6 : la France depuis 1945 : 80 ans de transformations	
6e - Thème introductif : Se repérer dans le temps : (2 à 3 heures)	
6e - Thème 1 : Du Paléolithique au Néolithique : des chasseurs-cueilleurs aux premiers cultivateurs-éleveurs de l'humanité (7 à 9 heures)	
6e - Thème 2 : Des sociétés, des États, des dieux (IVe - Ier millénaire av. J.-C.) : Proche-Orient et Égypte pharaonique (12 à 14 heures)	
6e - Thème 3 : Le monde grec : des cités-États aux conquêtes d'Alexandre le Grand (Ve siècle av. J.-C. – 323 av. J.-C.) (11 à 13 heures)	
6e - Thème 4 : Les mondes celtes, des sociétés en relation avec les mondes méditerranéens (VIIIe - milieu du Ier siècle av. J.-C.) (6 à 8 heu	

Langues Vivantes Etrangères et Régionales	
Compréhension de l'oral : écouter et comprendre	
Expression orale en continu : parler en continu	
Expression orale en interaction : réagir et dialoguer	
Compréhension de l'écrit : lire et comprendre	
Expression écrite : écrire et réagir à l'écrit	
Médiation	

Mathématiques	
Nombres, calcul et résolution de problèmes	
Grandeurs et mesures	
Espace et géométrie	
Organisation et Gestion de données	
Probabilités	
Proportionnalité	
Initiation à la pensée informatique	

Sciences et Technologie	
La matière, les mouvements et les signaux	
Les êtres vivants dans leur environnement	
Le corps humain et la santé	
Les objets techniques au cœur de la société	